



学校だより

《学校教育目標》 (知) 主体的に学ぶ生徒

(徳) 正しく判断できる生徒

(体) 心身を鍛える生徒

<No. 6> 令和6年9月2日

さいたま市立白幡中学校

〒336-0022 さいたま市南区白幡2-18-13

TEL 048-861-3203 (学校)

866-5789 (相談室)

<https://shirahata-j.saitama-city.ed.jp>



自分と仲間を信じよう

校長 渡邊 哲哉

2学期も始まり9月となりました。友だちとの久しぶりの再会に、とびきりの笑顔のみなさん会うことができ、私もとてもうれしい気持ちの始業式を迎えることができました。

この夏休み、私はたくさんの部活動でみなさんが活躍する姿を見ることができました。6月に行われた学校総合体育大会の結果、たくさんの部活動が県大会の出場権を得ることができ、さいたま市の代表として力を発揮していました。その中には、関東大会、全国大会の切符を勝ち取り、出場した生徒もいました。そこでも大いに活躍する姿を会場で応援できたことが私にとっての最高の思い出となりました。

こんなに多くの生徒が活躍することができたのは、本人の努力はもちろんのこと、ライバルやチームメイトの存在、支えてくださる保護者の方等多くの人の力があつたからだと思います。そして何より、それぞれが自分を高めるために努力をし、それを互いに認め合う雰囲気のある白幡中学校であることも一つの要因といえると思います。授業中も落ち着いて、顧問の先生も指導に立ち会うことができ、生徒が練習に集中できる、そんな雰囲気を創り、毎日努力しているみなさんが素晴らしいからだと思います。そんなみなさんと一緒に頑張る2学期がとても楽しみです。

さて、この夏休みにはオリンピックがフランスのパリで開催されました。みなさんの印象に残った競技はあったでしょうか？私は体操男子団体でした。最終の鉄棒を前に1位の中国とは大きな差がついていました。それまでの日本はミスも出てしまい2位で鉄棒を迎えることとなりました。ただ、日本の強さは、自分を信じ、仲間を信じていたところです。ミスが出て互いに「次はできる」と笑顔で励まし合っていました。そして、鉄棒競技となり、日本が好演技をするも1位との差が大きく追いつくことは難しいと思われていました。そこでも日本チームは笑顔で仲間の頑張りを讃え合っていました。途中、中国の選手が鉄棒から落下してしまうことがありました。その時の本人のこわばった表情と、チームメイトの表情は日本チームとは対照的でとても焦っているように見えました。すると、その選手はもう一度落下してしまい、日本チームが逆転に成功しました。最終演技者の橋本選手は日本のエースと言われているが、けがなどの影響で失敗もしてしまうなど、必ずしも絶好調ではありませんでした。しかし、その時の橋本選手は「弱い気持ちは捨てる。みんなのために戦おう。」と決意し、豪快な手放し技も成功させ、きれいに着地も決めることができました。そして念願の金メダルを達成したのです。上手いかわなくても責めるのではなく、あきらめるのではなく、自分と仲間を信じることだけに全力で集中する。その信頼と安心が土壇場の逆転に繋がったのでした。

このような、素晴らしい結果だけではなく、思いもよらず負けてしまったり、力を発揮できなかった選手もいました。男子のバレーボールは「あと1点」の重さを感じる試合でした。しかし、どの競技を見ても一生懸命さを感じ、真剣に取り組むことの素晴らしさを教えてもらいました。前述の体操男子団体での中国の選手も精いっぱい演技でしたし素晴らしい力を持った選手だったと思います。ただ、一つのことに取り組む時にどんな思いで向き合うかで、「自分たちの力を出し切った」と言える結果を得られるのではないかと感じます。「自分と仲間を信じる」こと、「自分と仲間を信じる」と言えるだけの努力をすることは、順位よりも大切なことだと思います。

これからの2学期、結果を求めるだけでなく、結果を出すための日々の努力を重ねること、その努力を信じること。それを一人ひとりが実行できる雰囲気を創ること。そんな白幡中学校をみんなの力で実現してもらいたいと思います。期待しています。

保護者のみなさま、地域のみなさま、この2学期は行事も多く、それらを充実させるため普段よりも騒がしいことがあるかもしれません。また、3年生を中心に自分を見つめ進路を考え、迷う時期でもあります。そんな子どもたちに温かく寄り添い、時に厳しく、時に優しく声をかけ見守っていただければ幸いです。また、地域の一員としての子どもの活動についてお気づきの点があれば、良いことも、反省すべきこともぜひ、お知らせください。地域の白幡中として子どもたちの成長にお力添えをいただけますよう、よろしく願いいたします。

