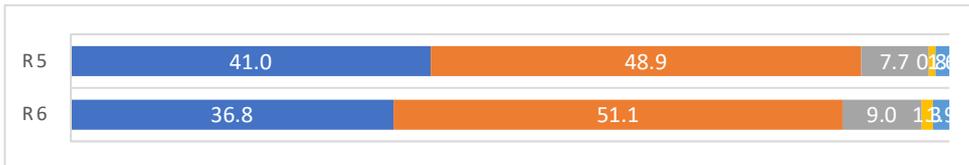


令和6年度 白幡中学校 学校評価（保護者）

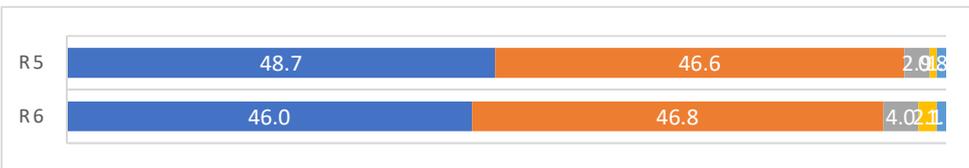
1 生徒：白幡中は、教育目標や教育方針を学校だよりや日々の活動を通してわかりやすく伝えている。保護者：教育目標や教育方針を学校だよりや日々の活動を通してわかりやすく伝えている。

	R5	R6
1:そう思う	41.0	36.8
2:ややそう思う	48.9	51.1
3:あまりそう思わない	7.7	9.0
4:そう思わない	0.8	1.3
5:わからない（所属していない）	1.6	1.9



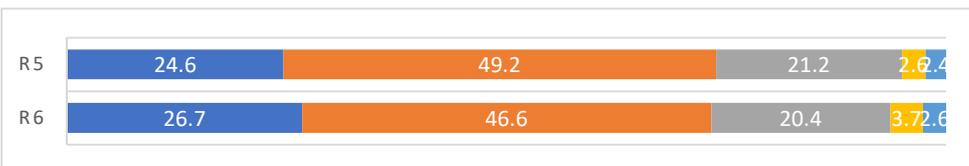
2 生徒：白幡中は、学校・学年だより、保健室・相談室だより等で積極的に情報発信している。保護者：学校・学年だより、保健室・相談室だより等で積極的に情報発信している。

	R5	R6
1:そう思う	48.7	46.0
2:ややそう思う	46.6	46.8
3:あまりそう思わない	2.9	4.0
4:そう思わない	0.8	2.1
5:わからない（所属していない）	1.1	1.1



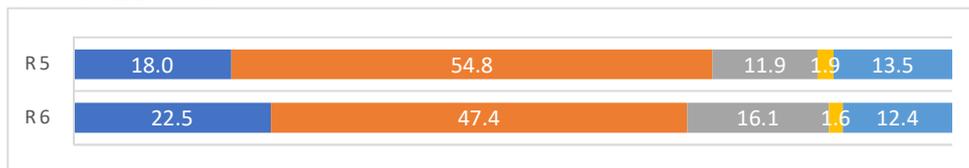
3 生徒：白幡中は、家庭への連絡をきめ細かく行っている。保護者：家庭への連絡をきめ細かく行っている。

	R5	R6
1:そう思う	24.6	26.7
2:ややそう思う	49.2	46.6
3:あまりそう思わない	21.2	20.4
4:そう思わない	2.6	3.7
5:わからない（所属していない）	2.4	2.6



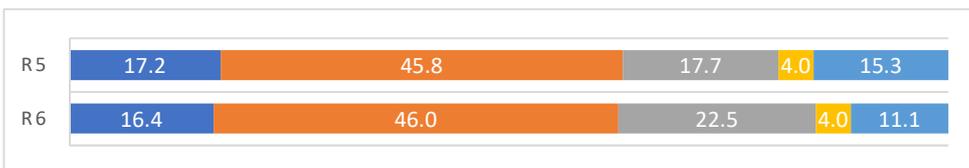
4 生徒：授業がわかりやすい。保護者：わかりやすい授業にしていこうと努力している。

	R5	R6
1:そう思う	18.0	22.5
2:ややそう思う	54.8	47.4
3:あまりそう思わない	11.9	16.1
4:そう思わない	1.9	1.6
5:わからない（所属していない）	13.5	12.4



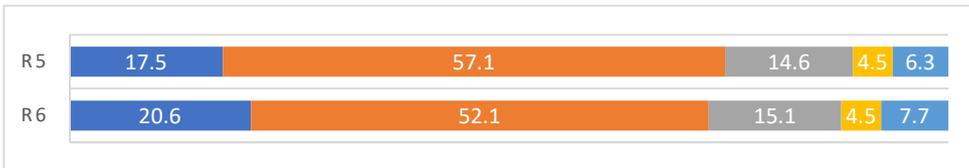
5 生徒：学習の目標や進度について、理解して授業に臨んでいる。保護者：学習の内容や進度・評価の観点からシラバス等で分かりやすく説明している。

	R5	R6
1:そう思う	17.2	16.4
2:ややそう思う	45.8	46.0
3:あまりそう思わない	17.7	22.5
4:そう思わない	4.0	4.0
5:わからない（所属していない）	15.3	11.1



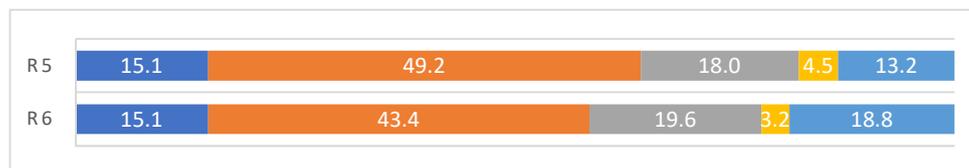
6 生徒：先生方は、自分の力や努力した点について、適切に評価してくれる。保護者：生徒の能力や努力を適切に評価している。

	R5	R6
1:そう思う	17.5	20.6
2:ややそう思う	57.1	52.1
3:あまりそう思わない	14.6	15.1
4:そう思わない	4.5	4.5
5:わからない（所属していない）	6.3	7.7



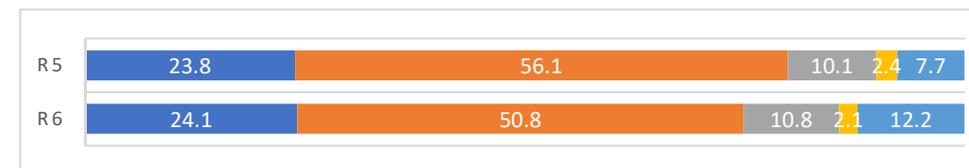
7 生徒：学校では、将来の進路や職業などについて考える機会がある。保護者：将来の進路や職業などについて適切な指導をしている。

	R5	R6
1:そう思う	15.1	15.1
2:ややそう思う	49.2	43.4
3:あまりそう思わない	18.0	19.6
4:そう思わない	4.5	3.2
5:わからない（所属していない）	13.2	18.8



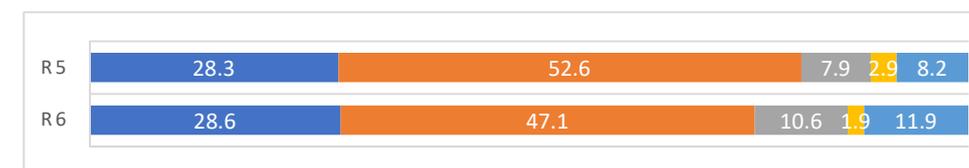
8 生徒：学校では、思いやりや命の大切さについて学ぶ機会がある。保護者：全教育活動の中で思いやりの心や生命を尊重する心を育てようとしている。

	R5	R6
1:そう思う	23.8	24.1
2:ややそう思う	56.1	50.8
3:あまりそう思わない	10.1	10.8
4:そう思わない	2.4	2.1
5:わからない（所属していない）	7.7	12.2



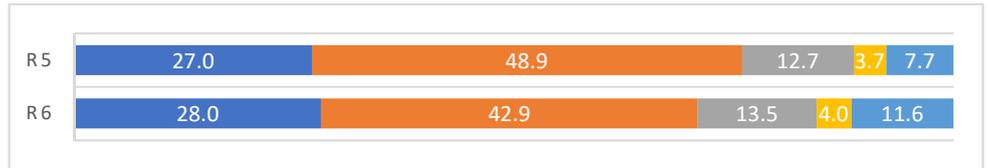
9 生徒：いじめや差別のない学校にしていこうための努力を自分なりに行っている。保護者：いじめや差別のない学校づくりに取り組んでいる。

	R5	R6
1:そう思う	28.3	28.6
2:ややそう思う	52.6	47.1
3:あまりそう思わない	7.9	10.6
4:そう思わない	2.9	1.9
5:わからない（所属していない）	8.2	11.9



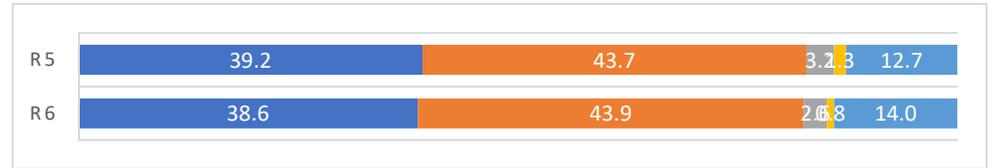
10 生徒：先生方は、悩みや相談に親身になって応じてくれる。保護者：生徒の悩みや相談に応じる体制ができている。

	R5	R6
1:そう思う	27.0	28.0
2:ややそう思う	48.9	42.9
3:あまりそう思わない	12.7	13.5
4:そう思わない	3.7	4.0
5:わからない(所属していない)	7.7	11.6



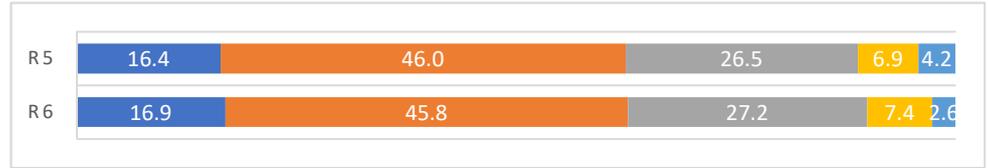
11 生徒：先生方は、他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。保護者：生徒の個人情報を適切に管理している。

	R5	R6
1:そう思う	39.2	38.6
2:ややそう思う	43.7	43.9
3:あまりそう思わない	3.2	2.6
4:そう思わない	1.3	0.8
5:わからない(所属していない)	12.7	14.0



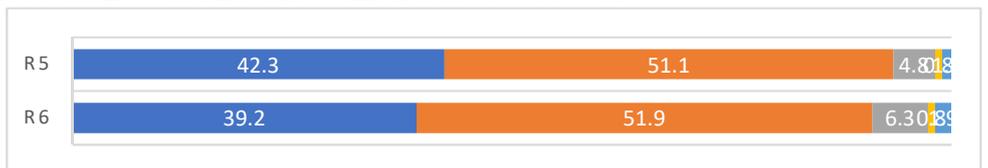
12 生徒：白幡中学校の学習環境に満足している。保護者：白幡中の施設・設備は、学習環境として、ほぼ満足できる。

	R5	R6
1:そう思う	16.4	16.9
2:ややそう思う	46.0	45.8
3:あまりそう思わない	26.5	27.2
4:そう思わない	6.9	7.4
5:わからない(所属していない)	4.2	2.6



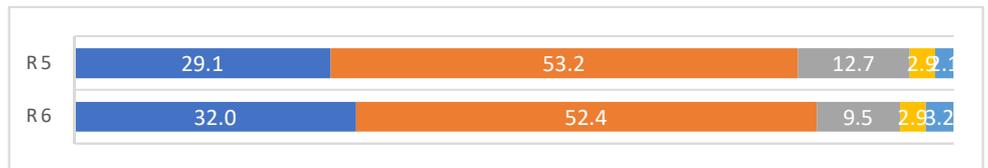
13 生徒：時間を守り、礼儀や身だしなみなどに気をつけ、規律ある生活を送っている。保護者：白幡中生の礼儀や身だしなみはしっかりしている。

	R5	R6
1:そう思う	42.3	39.2
2:ややそう思う	51.1	51.9
3:あまりそう思わない	4.8	6.3
4:そう思わない	0.8	0.8
5:わからない(所属していない)	1.1	1.9



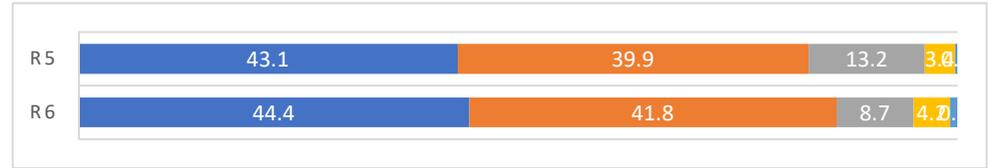
14 生徒：授業では熱心に学習に取り組んでいる。保護者：お子さんは、熱心に授業に取り組んでいる。

	R5	R6
1:そう思う	29.1	32.0
2:ややそう思う	53.2	52.4
3:あまりそう思わない	12.7	9.5
4:そう思わない	2.9	2.9
5:わからない(所属していない)	2.1	3.2



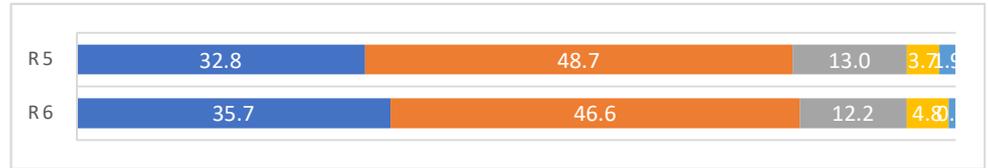
15 生徒：家で学校のことについて話をしている。保護者：お子さんは、家庭の中で学校の話について話をすることがある。

	R5	R6
1:そう思う	43.1	44.4
2:ややそう思う	39.9	41.8
3:あまりそう思わない	13.2	8.7
4:そう思わない	3.4	4.2
5:わからない(所属していない)	0.3	0.8



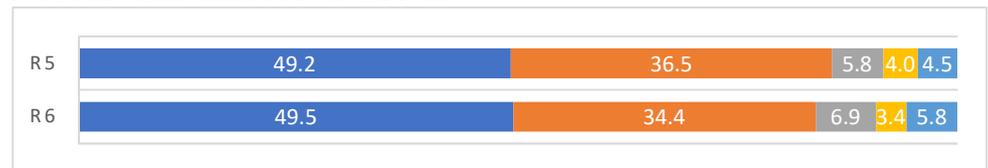
16 生徒：学校に行くのが楽しい。保護者：お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。

	R5	R6
1:そう思う	32.8	35.7
2:ややそう思う	48.7	46.6
3:あまりそう思わない	13.0	12.2
4:そう思わない	3.7	4.8
5:わからない(所属していない)	1.9	0.8



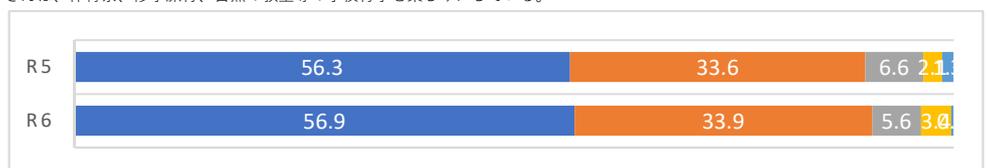
17 生徒：係や委員会の仕事に積極的に取り組んでいる。保護者：お子さんは、委員会や係活動にしっかり取り組んでいる。

	R5	R6
1:そう思う	49.2	49.5
2:ややそう思う	36.5	34.4
3:あまりそう思わない	5.8	6.9
4:そう思わない	4.0	3.4
5:わからない(所属していない)	4.5	5.8



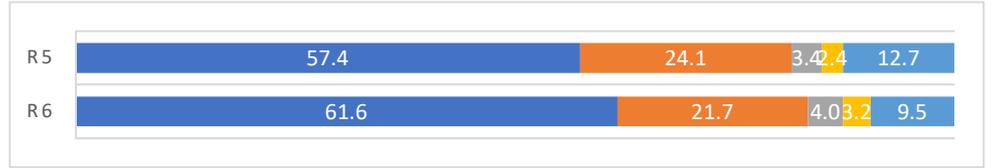
18 生徒：学校行事に積極的に取り組んでいる。保護者：お子さんは、体育祭、修学旅行、自然の教室等の学校行事を楽しみにしている。

	R5	R6
1:そう思う	56.3	56.9
2:ややそう思う	33.6	33.9
3:あまりそう思わない	6.6	5.6
4:そう思わない	2.1	3.4
5:わからない(所属していない)	1.3	0.3



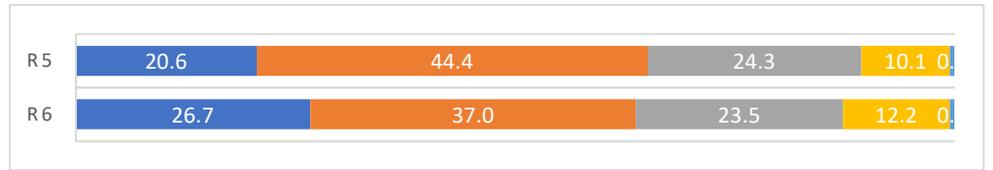
19 生徒：部活動に積極的に参加している。保護者：お子さんは、部活動に積極的に参加している。

	R5	R6
1:そう思う	57.4	61.6
2:ややそう思う	24.1	21.7
3:あまりそう思わない	3.4	4.0
4:そう思わない	2.4	3.2
5:わからない(所属していない)	12.7	9.5



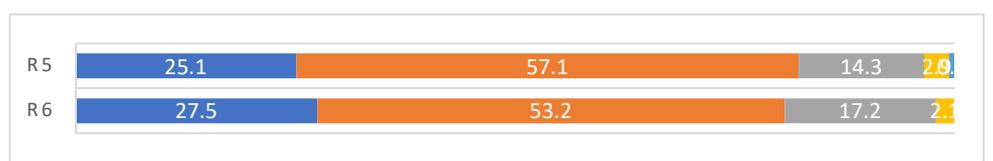
20 生徒：宿題等の家庭学習をきちんと行っている。保護者：お子さんは、家庭学習をしっかり行っている。

	R5	R6
1:そう思う	20.6	26.7
2:ややそう思う	44.4	37.0
3:あまりそう思わない	24.3	23.5
4:そう思わない	10.1	12.2
5:わからない(所属していない)	0.5	0.5



21 生徒：家での約束やルールを守って生活している。保護者：お子さんは、家での約束やルールを守って生活している。

	R5	R6
1:そう思う	25.1	27.5
2:ややそう思う	57.1	53.2
3:あまりそう思わない	14.3	17.2
4:そう思わない	2.9	2.1
5:わからない(所属していない)	0.5	0.0



R6 保護者：より良い白幡中学校にするために、保護者として強く望む項目を3つまで選んでください。

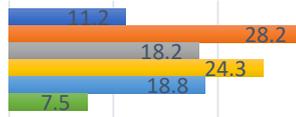
1 積極的な情報発信	17.8
2 学校と保護者の連携	21.5
3 学校と地域の連携	2.6
4 学力向上	16.7
5 わかりやすい授業への創意工夫	30.2
6 あいさつや身だしなみの指導の徹底	11.1

0.0 10.0 20.0 30.0 40.0 50.0



保護者：より良い白幡中学校にするために、保護者として強く望む項目を3つまで選んでください。

1 時間やルールを守る指導の徹底	11.2
2 思いやりの心や生命尊重の心の育成	28.2
3 個性を伸ばす指導	18.2
4 いじめや差別を許さない心の育成	24.3
5 進路指導の充実	18.8
6 健康の増進や体力の向上	7.5



保護者：より良い白幡中学校にするために、保護者として強く望む項目を3つまで選んでください。

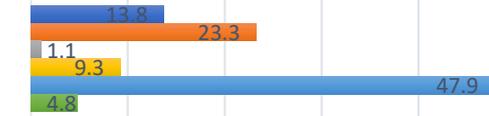
1 生徒同士の交流	17.8
2 先生と生徒の信頼関係	37.7
3 相談体制の充実	20.2
4 学校行事の充実	12.0
5 部活動の充実	8.0
6 個人情報の適切な管理	4.3



R5 保護者：より良い白幡中学校にするために、保護者として特に強く望む項目を1つ選んでください。

1 積極的な情報発信	13.8
2 学校と保護者の連携	23.3
3 学校と地域の連携	1.1
4 学力向上	9.3
5 わかりやすい授業への創意工夫	47.9
6 あいさつや身だしなみの指導の徹底	4.8

0.0 10.0 20.0 30.0 40.0 50.0



保護者：より良い白幡中学校にするために、保護者として特に強く望む項目を1つ選んでください。

1 時間やルールを守る指導の徹底	6.1
2 思いやりの心や生命尊重の心の育成	31.7
3 個性を伸ばす指導	25.4
4 いじめや差別を許さない心の育成	15.9
5 進路指導の充実	16.9
6 健康の増進や体力の向上	4.0



保護者：より良い白幡中学校にするために、保護者として特に強く望む項目を1つ選んでください。

1 生徒同士の交流	12.2
2 先生と生徒の信頼関係	60.1
3 相談体制の充実	13.8
4 学校行事の充実	7.7
5 部活動の充実	4.5
6 個人情報の適切な管理	1.9

